



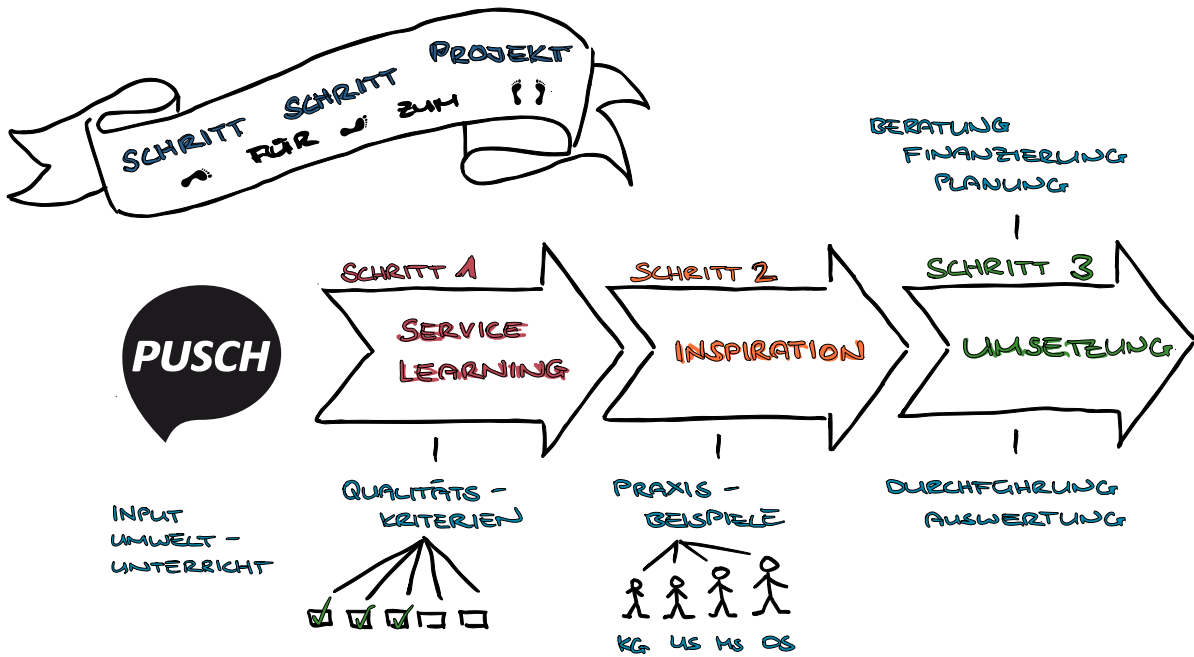
Schritt für Schritt zum eigenen Klassenprojekt



Der Lehrplan 21 sieht vor, die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler durch fächerübergreifende **Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)** zu stärken. Dieser Leitfaden leistet einen Beitrag, damit Sie als Lehrperson Umweltthemen, die mit BNE in Verbindung stehen, mit **überschaubarem Aufwand** in Ihren Unterricht integrieren können.

Pusch bietet Ihnen mit diesem Leitfaden ein Instrument, das Ihnen hilft, ein eigenes Klassenprojekt Schritt für Schritt zu planen und durchzuführen.

Dank der Zusammenarbeit mit dem Schweizer Zentrum Service-Learning (nachfolgend CHZSL genannt) können Sie mit diesem Leitfaden auf fundierte Erkenntnisse aus der Projektarbeit zusammen mit Schülerinnen und Schüler zurückgreifen und von verschiedenen Impulsen, Hilfestellungen und Finanzierungshilfen profitieren.



Diese Grafik gibt Ihnen einen Überblick über den schrittweisen Ablauf und die Informationen, die Sie jeweils in diesem Leitfaden dazu finden können.



Bilder der prämierten Klassenprojekte April 2018.

Schritt 1: Service-Learning kennenlernen

Service-Learning ist eine Unterrichtsmethode, welche zum Ziel hat, das Lernen mit einem gesellschaftlichen Engagement in Verbindung zu bringen. Ein Beispiel: Eine Klasse baut eine Trockensteinmauer (Service) und behandelt im Unterricht das Thema Biodiversität (Learning).

Das CHZSL definiert dabei fünf Qualitätsstandards, welche bei der Umsetzung eines Projektes relevant sind und mithelfen, einen sinnvolle Struktur in das Projekt zu bringen. So wird zum Beispiel grosser Wert darauf gelegt, dass auch Personen ausserhalb des Schulumfelds in das Projekt miteingebunden werden und die Schülerinnen und Schüler (nachfolgend SuS) von den Erfahrungen unterschiedlicher Menschen lernen. Hier bietet Pusch mit dem Umweltunterricht eine gute Möglichkeit eines externen Inputs vor oder während Ihres Klassenprojekts. Diesen können Sie in vielen Fällen kostenlos buchen.

Schritt 2: Projektbeispiele kennenlernen

Damit Sie sich eine Vorstellung von möglichen Projekten machen können, hat das CHZSL eine Vielzahl von umgesetzten Klassenprojekten auf seiner Website dokumentiert. Hier haben wir eine Auswahl von Links zu Projekten mit Umweltthemen für Sie zusammengestellt:

Kindergarten: Aktion Weihnachtspäckli

Unterstufe: Spiele für eine Turnstunde rund um das Thema Abfall

Mittelstufe: Gegen die Zerstörung der natürlichen Lebensräume von Amphibien

Oberstufe: Eine Pension für Hermelin und Co.

Alle durchgeführten Service-Learning-Projekte werden auf einer «Landkarte der Projektideen» dargestellt. Einige der Projekte, welche auf Basis dieses Leitfadens durchgeführt und von Pusch prämiert wurden, sind auf dieser Landkarte mit einem grünen Herz gekennzeichnet und dienen natürlich auch zur Inspiration. Bald finden Sie vielleicht auch Ihr Projekt auf der Landkarte. Uns würde es freuen!

Schritt 3: Ihr eigenes Klassenprojekt

Beratung/Unterstützung

Das CHZSL bietet auf Anfrage individuelle Unterstützung durch Beratung sowie Finanzierungshilfe an. Auch das nationale Kompetenz- und Dienstleistungszentrum für Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) bietet Finanzhilfen für Klassenprojekte.

Planen – Durchführen – Umsetzen

Die didaktischen Materialien des CHZSL bieten Ihnen konkrete Unterlagen, um die einzelnen Schritte von der Ideenfindung bis zur Auswertung zu gehen:

- Entwickeln einer Idee auf der Basis einer Recherche nach der Detektivmethode
- Aus dem Projektthema eine Projektidee entwickeln: Anleitung für ein Brainstorming
- Vor der Planung die Projektidee hinterfragen
- Einbettung in den Unterricht
- Würdigung des Engagements: Leistungsnachweis für SuS
- Gemeinsame und persönliche Auswertungen

Eine der Herausforderungen bei einem Klassenprojekt liegt darin, als Lehrperson Raum zu geben, damit die SuS ihre eigenen Ideen einbringen und Verantwortung übernehmen können. Es braucht unbestritten einen sehr klaren Rahmen was Zeit, Budget, Mitsprachemöglichkeiten und Arbeitsteilung zwischen Ihnen und den SuS angeht. Es braucht aber auch viel Raum für eigenständiges Denken, Ausprobieren, Umsetzen und auch für die Möglichkeit des «Scheiterns». Denn darin kann sich das grösste Lernpotential offenbaren.

Impressum

PUSCH

Praktischer Umweltschutz

Hottingerstrasse 4

Postfach 211

8024 Zürich

Telefon +41 44 267 44 11

mail@pusch.ch

www.pusch.ch

In Zusammenarbeit mit:

Schweizer Zentrum

Service-Learning

Letzte Überarbeitung:

November 2020



Engagement für unsere Erde – machen Sie mit Ihrer Klasse mit.

Quelle: Pusch